

- Betont die relative Gleichartigkeit der Individuen in ihrem Aspekt der Arbeit, „Schweiß“ auf dieser Ebene zusammen
- Quasi: Element der „mechanischen Solidarität“ in der Umgebung der „organischen Solidarität“

## Theorien im Vergleich II: Positive Individualisierung

1. **Emile Durkheim**
  - *Wodurch kam es zu Individualisierung?*
    - Übergang zur Moderne: Wandel der Mechanischen zur organischen Solidarität
    - Funktional-differenzierte Gesellschaft: Spezialisierungen steigert Abhängigkeit, aber schafft auch Freiraum
    - Herausbildung eines individuellen Bewusstseins wird möglich, dass in früheren Zeiten vollständig im Kollektivbewusstsein aufgegangen ist
    - *Welche Gefahren sind dadurch entstanden?*
      - Durkheim als „Zeitzeuge“: Fortschreitende Modernisierung/Individualisierung und die damit verbundenen Probleme → Desintegrationsphänomene
      - Durkheim: Aufgabe einer „neue“ Moral zu entwickeln, um die Schwierigkeiten der Prozesse aufzufangen (→ „Sinn“-Gebung)
      - Durkheims Studie über den Selbstmord: Selbstmordarten und -raten sind gesellschaftsspezifisch
      - Störung des kollektiven Gleichgewichts
        - Zu starker und zu schwache Integration in die Gesellschaft möglich (Altruismus vs. Egoismus)
      - Gesellschaft so differenziert, dass Mitglieder nichts mehr gemeinsam haben
      - *Wie können die Gefahren abgemildert werden?*
        - Ziel: feste Bindung der Einzelnen, ohne die individuelle Freiheit zu beschnieden
        - Einverständnis der verschiedenenartigen Individuen sich solidarisch in soziale Gruppen zu begeben
        - Durkheim: „Moderne“ Form des Kollektivbewusstseins: Glaube an die Rechte der Individuums

## **2. Talcot Parsons**

### 2.1. Voluntaristische Handlungstheorie

1. **Talcot Parsons**
  - *Wonach/Wie wird gehandelt?*
    - Parsons: Gleiches Schema, nachdem Individuen, Gruppen und kollektive Handeln
    - Reflexives Verhältnis
    - 1) Jede Handlung braucht einen Aktor (Handelnden); 2) Handlung muss etwas ändern wollen; 3) Handlung findet immer in einem Zusammenhang/Kontext statt; Handelnder muss darüber Bescheid wissen; 4) Normative Elemente ließen in jede Handlung ein, vorgegeben von der Gesellschaft
    - *Wonach können Individuen handeln?*
      - Modell der „Pattern Variables“
      - Affektiv – affektive Neutralität
      - Selbstorientierung – Kollektivorientierung
      - Partikularismus – Universalismus
      - Zuschreibung – Leistungsorientierung
      - Diffusität – Spezifität
    - Dilemma-Situation: Unterstreich Mittel zwischen „freiem Willen“ und „gesellschaftlichen Druck“
    - Patterns-Modell an Tönnies „Gemeinschaft-Gesellschaft“ angelehnt
    - Bei Parsons: Überhappen der Gesellschaft-/Gemeinschaftshandlungen
    - Patterns durch Sozialisationsprozess vermittelt
    - Nötig, u sich in Gesellschaft zurecht zu finden
    - Sozialisation verdeutlicht Zusammenhang zwischen gesellschaftlichem System und Persönlichkeitssystem
    - *Weiche Probleme gibt es mit Parsons Handlungstheorie?*
      - Variablen für Mikro- und Makrospezifische Erklärungen nicht ausreichend
      - Funktionsprobleme vs. Handlungssysteme

### 2.2. Systemtheorie

2. **Systemtheorie**
  - *Wie funktioniert Gesellschaft?*
    - Ausgangspunkt: Gegeben, relativ stabile Systeme, die aufeinander aufbauen und sich erhalten müssen
    - Ausdifferenzierte Teilbereiche
    - System bleibt erhalten, wenn Struktur der Einzelsysteme erhalten bleiben
  - *Aufgabe für Berufsverbände*
    - Etablierung eines gemeinsamen Wertekanons als „gesellschaftlicher Kitz“
    - Damit verbunden: Einschränkung der persönlichen Bedürfnisse und Wünsche
    - „Kollektive Therapie“. Intermediäre Instanz, die solche Werte vermittelt

- Anpassungsleistung an die Umwelt nötig
- Welche Rolle spielen Handlungen?
- Handlungen können funktional/dysfunktional sein
- Wer handelt?
- Handlungssystem ist durch Verhaltensorganismus, Persönlichkeits-/kulturelles/soziales System zusammen
  - Subjekt ist in mehreren Schichten aufgebaut
  - Wie stabilisieren sich Systeme?
  - Handlungsrelevante Systeme sind durch Gesellschaft vermittelt: (AGIL)
    - Anpassungsfunktion (Wirtschaft: Rollen)
    - Zielverwirklichungsfunktion (Politisches Gemeinwesen: Kollektive Interessen)
    - Integrationsfunktion (Gesellschaft)
    - Normenerhaltungs- bzw. Strukturerhaltungsfunktion („Treuhandprinzip“ z.B.: Familie))
    - Gleichzeitige Verpflichtung in verschiedene gesellschaftliche Systeme sind Quellen für normative Interaktion (→ verschrankende Verpflichtungen und freiwilliger Anschluss)

### 2.3. Sozialisation und Soziale Ordnung

- Wie können Individuen in die Gesellschaft integriert werden?
  - Internalisierung von sozialen Systemen/Spielregeln in die Persönlichkeitsstruktur
    - „Offenheit der menschlichen Natur“ (→ Nicht Altruist, nicht Egoist)
    - Konditionierung von Geburt an
  - Wie entstehen Individuen?
    - Einflüsse, Eindrücke der Internalisierung können unterschiedlich sein
    - „Ziel“ der Gesellschaft: Relativ integrierte Persönlichkeiten herausbilden
    - Erfordernisse/Muster verinnerlicht
    - Unterwirft sich freiwillig den strukturierenden Normen (→ Moralischer Zwang)

### 3. Niklas Luhmann

- Wodurch unterscheiden Sich Parsons und Luhmann?
  - Struktur-funktionalistisch (Parsons) vs. Funktional-strukturell (Luhmann)
  - Umkehrung des Primats/Schwerpunkts
  - „Sinn“ von Luhmanns Systemen: Dynamische Stabilität, nicht statische Stabilität
- Wie hängen Individuum und (moderne) Gesellschaft zusammen?
  - Luhmann: Mensch/Individuum ist nicht Teil der Gesellschaft, sondern seine Umwelt (und umgekehrt → strukturelle Kopplung)
  - Ziel der Systeme: Selbsterhaltung, durch Anpassung der Umwelt
  - Systeme sind autonom, aber nicht autark
    - Können nicht ohne einander auskommen

### Literatur:

- Schroer, Markus: Das Individuum in der Gesellschaft,  
Frankfurt am Main, 2001